

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета института медицины,
 экологии и физической культуры
 от «18» мая 2022 г. протокол № 9/239
 Председатель /Мидленко В.И./
(подпись, расшифровка подписи)
 «18» мая 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии
Курс	2

Специальность ординатуры 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология
код специальности (специальности), полное наименование


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября _____ 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 10 мая 2023 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Фадеев Б.М.	ГХАРУТО	к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
 _____ / <u>Мидленко В.И.</u> / <small>Подпись Ф.И.О.</small>
« <u>18</u> » мая _____ 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

1. Цели и задачи

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения ординаторами образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки №1044 от 25.08.2014 г.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений.
2. Формирование у обучаемого клинического мышления.
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология относится к блоку 3 базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры и завершается присвоением квалификации врач анестезиолога-реаниматолога.

Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов), в том числе 8 часов контактной работы с преподавателем.

3. Перечень планируемых результатов ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы


Государственная итоговая аттестация призвана определить степень освоения следующих компетенций выпускников ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. № 1044:

Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);


организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).


В результате освоения основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология ординатор должен:

Знать:

- понятия этиологии, патогенеза, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем
- систему организации и работу анестезиолого-реанимационного подразделения лечебного учреждения, адекватно оценивать различные нозологические формы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		


- диагностические критерии заболеваний внутренних органов и систем органов, патогенезы основных нозологических форм
- этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов.
- этиологию, патогенез, диагностические критерии критических состояний и неотложных заболеваний; клинические проявления основных синдромов; основные методы и компоненты анестезиологического пособия
- клиническую картину наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний и их осложнений; современные методы лабораторного, инструментального обследования больных
- социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
- этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов.
- концептуальную основу медицины чрезвычайных ситуаций, принципы организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
- характеристику очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях; патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами;
- основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования;
- основы охраны здоровья граждан в РФ
- права и обязанности пациентов при получении медицинской помощи
- права и обязанности медицинских работников
- социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- основы медицинской экспертизы, принципы проведения экспертизы временной утраты
- основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях
- основные понятия общей нозологии;
- роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

- механизмы и основные проявления типовых патологических процессов в организме. этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов.
- основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики;
- принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.
- теоретические основы высшей нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;
- особенности индивидуальных стилей мышления.
- Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения;
- обучение и переподготовка персонала;
- теории управления персоналом;
- основы медицинской этики и деонтологии.
- цели обучения и воспитания;
- методы и формы организации обучения и воспитания;
- особенности различных типов обучения;
- новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;
- правила аттестации и сертификации персонала.
- нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;
- современные технологии обучения пациентов;
- основные закономерности профессионального общения;
- способы взаимодействия с "трудными"/ конфликтными пациентами в медицинской практике.

Уметь:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний
- организовать работу младшего и среднего медицинского персонала структурного подразделения
- выявить диагностические критерии основных нозологических форм
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.
- применять специальные методы диагностики и интенсивной терапии у пациентов, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; применять методы анестезиологического пособия в зависимости от нозологической формы, способа и характера хирургического вмешательства
- правильно и аргументировано вести дискуссию и полемику по вопросам, касающимся оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
- квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;
- проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами;

- организовать медицинскую помощь пациентам с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
- вычислять и оценивать показатели здоровья населения
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- применять приказы МЗ РФ по порядку проведения экспертизы ВУТ
- организовать применять критерии качества медицинской помощи в практической деятельности
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем;
- обосновывать принципы патогенеза наиболее распространенных заболеваний;
- анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях.
- организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работать с информацией (синтез).
- анализировать научную профессиональную литературу по специальности.
- соблюдать правила биомедицинской этики, хранить врачебную тайну;
- учитывать в своей профессиональной деятельности индивидуальные различия людей, включая возрастные, социальные, психологические и культурные особенности;
- применять современные методы управления коллективом.
- отбирать методы и средства обучения и воспитания и межличностного взаимодействия; применять методы медико-социального воспитания в медицинской среде;
- разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения;
- составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;
- формировать фонд оценочных средств;
- организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях.
- организовать школу здоровья; Подготовить методический материал для обучения пациентов;
- организовать учебный процесс;
- применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов
- навыками оформления медицинской документации
- навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- навыками проведения реанимационных мероприятий, интенсивной терапии, анестезиологического пособия
- применять операции абстрактного мышления (анализ, синтез) с целью организации системы безопасности общества и личности, оказания медицинской помощи в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

экстремальных условиях.


- навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты)
- навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятиями.
- навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС.
- навыками применения действующего законодательства в сфере охраны здоровья граждан
- методиками проведения статистического исследования по изучению здоровья населения
- методиками расчета и анализа показателей общественного здоровья
- методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций
- навыками заполнения листа нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности
- методиками расчета и анализа показателей качества медицинской помощи
- навыками изложения самостоятельной точки зрения.
- навыками анализа результатов диагностических исследований и правильной их интерпретации.
- навыками системного подхода к анализу медицинской информации;
- принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.
- методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;
- анализом педагогических ситуаций во врачебной практике и успешно их решать.
- нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом;
- навыком ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций и способностью работать в коллективе;
- навыком формирования толерантности.
- методами психолого-педагогической работы;
- современными образовательными технологиями;
- технологиями дистанционного и электронного обучения.
- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;
- современными методами обучения пациентов;
- нормативной и распорядительной документацией.

4. Содержание ГИА

4.1. Программа подготовки ординаторов к сдаче государственного экзамена (перечень основных дисциплин ОПОП или их разделов и вопросов, выносимых на государственный экзамен).

Анестезиология-реаниматология


Истории развития анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Организация и принципы работы отделения анестезиологии и реаниматологии. Вопросы врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача анестезиолога-реаниматолога. Документация в анестезиологии и реаниматологии. Юридические аспекты деятельности врача - анестезиолога-реаниматолога. Клиническая физиология и биохимия дыхания. Клиническая физиология кровообращения. Клиническая физиология и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

биохимия водно-электролитного обмена. Клиническая физиология и биохимия кислотно-щелочного состояния. Патфизиология умирания. Патфизиология восстановления жизненных функций организма. Постреанимационная болезнь. Клиническая фармакология анестетиков и снотворных средств. Клиническая фармакология транквилизаторов, психоседативных, противосудорожных и кардиотропных средств. Клиническая фармакология гормонов, антикоагулянтов. Клиническая фармакология местных анестетиков. Клиническая фармакология аналептиков. Клиническая фармакология антибактериальных и противогрибковых препаратов. Клиническая фармакология инфузионных сред. Наркозно-дыхательная аппаратура, дыхательные контуры, наркозные аппараты. Оснащение, микроклимат и безопасность в операционной. Схема наркозного аппарата, основные узлы. Режимы вентиляции. Мониторинг (клинический, аппаратный, лабораторный). Объективная оценка тяжести состояния и критерии прогноза больных. Клиническая оценка состояния больных к выбору метода анестезии. Премедикация. Виды, этапы и компоненты анестезии. Ошибки, опасности и осложнения анестезии. Регионарная анестезия и периоперационное обезболивание. Анестезия и интенсивная терапия в абдоминальной хирургии. Анестезия и интенсивная терапия в торакальной хирургии. Анестезия и интенсивная терапия в сердечно-сосудистой хирургии. Анестезия и интенсивная терапия в травматологии и ортопедии. Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии. Анестезия и интенсивная терапия в урологии. Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии. Анестезия и интенсивная терапия в ЛОР, челюстно-лицевой хирургии и офтальмологии. Анестезия и интенсивная терапия в педиатрии и неонатологии. Анестезия и интенсивная терапия при сопутствующей патологии. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Методы интенсивной терапии при постреанимационной болезни. Реанимация и интенсивная терапия при анафилактическом шоке. Реанимация и интенсивная терапия при травматическом шоке. Реанимация и интенсивная терапия при ожоговом шоке. Реанимация и интенсивная терапия острой сердечнососудистой недостаточности. Реанимация и интенсивная терапия дыхательной недостаточности. Реанимация и интенсивная терапия при электротравме, утоплении, холодовой травме, тепловом ударе. Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме и повреждениях спинного мозга. Реанимация и интенсивная терапия при ТЭЛА. Реанимация и интенсивная терапия при расстройствах церебрального кровообращения. Реанимация и интенсивная терапия при заболеваниях нервной системы инфекционного генеза. Реанимация и интенсивная терапия острых нарушений дыхания и газообмена у детей. Реанимация и интенсивная терапия острого нарушения кровообращения у детей. Реанимация и интенсивная терапия шока, острой почечной недостаточности, нарушения КЩС и водно-солевого обмена у детей. Реанимация и интенсивная терапия при острых заболеваниях желудочно-кишечного тракта и поджелудочной железы. Сепсис. Современная тактика интенсивной терапии. Острое повреждение почек. Эфферентные методы детоксикации организма. Реанимация и интенсивная терапия при острых заболеваниях печени.

Педагогика

Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача. Педагогический процесс. Обучение больных, медицинского персонала. Профилактическая медицина и работа врача. Профессиональное общение медицинского работника. Технологии эффективного управления во врачебной деятельности. Психотехнологии общения с "трудным"/конфликтным пациентом. Проблемы и особенности обучения врача. Совершенствование профессиональных действий врача (диагностика и лечение). Закономерности клинического мышления. Психотехнологии эффективного распределения профессиональных нагрузок и рабочего времени. Важность личности врача для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

пациента.Профилактика синдрома эмоционального выгорания в работе врача.

Общественное здоровье и здравоохранение

Правовые основы охраны здоровья населения РФ. Политика государства в области охраны здоровья. Основные понятия и критерии общественного здоровья. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Организация охраны здоровья населения. Основы медицинской экспертизы, экспертиза временной утраты трудоспособности. Организация контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях

Медицина чрезвычайных ситуаций


Медицинская защита населения и спасателей при ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Организация работы ЛПУ в ЧС. Медицинское обеспечение техногенных катастрофах. Медико-санитарное обеспечение при природных катастрофах. Токсичные химические вещества и их влияние на организм. Медицинское обеспечение при химических катастрофах. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях. Основы биологического действия ионизирующих излучений. Медицинское обеспечение при радиационных авариях. Медицинское обеспечение при ядерных взрывах, медицинская разведка, защита.

Патология

Общая характеристика экстремальных состояний. Обморок. Шок. Коллапс. Кома.Патофизиология шока.Патогенез основных клинических синдромов при шоке.Патофизиология боли.Патогенез основных клинических синдромов при боли.Патофизиология системы крови. Патогенез основных клинических синдромов при патологии системы эритроцитов и лейкоцитов. Патофизиология стресса, его роль в патологии. Патогенез основных клинических синдромов при стрессе.Патофизиология водно-электролитного обмена. Патогенез основных клинических синдромов при патологии водно-электролитного обмена.Патофизиология кислотно-основного состояния. Патогенез основных клинических синдромов при патологии кислотно-основного состояния. Патофизиология системы гемостаза. Патогенез основных клинических синдромов при патологии гемостаза.Патофизиология печени. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях печени. Патофизиология почек. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях почек.

Хирургия

Этиология, диагностика, клиника, лечение острого аппендицита. Особенности клиники, диагностики острого аппендицита, в детском и пожилом возрасте, у беременных и при атипичном расположении отростка. Осложнения острого аппендицита - диагностика, клиника лечение. Аппендикулярный инфильтрат, периаппендикулярный абсцесс, тифлит, пилефлебит, перитонит. Особенности клиники, диагностики, тактики хирурга Этиология, диагностика, клиника лечение острого холецистита. Острый панкреатит этиология, диагностика, клиника лечение. Этиология, диагностика, клиника, лечение острой кишечной непроходимости. Особенности клиники обтурационной, странгуляционной и смешанных форм кишечной непроходимости. Выбор метода операции, показания к резекции кишечника. Этиология, диагностика, клиника, лечение перфоративной язвы желудка и 12-перстной кишки. Желудочно-кишечные кровотечения этиология, диагностика, клиника лечение. Этиология, диагностика, клиника, лечение ущемленных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

грыж.

Патогенез, диагностика, клиника, методы консервативного и хирургического лечения перитонита.

Патогенез, диагностика, клиника, методы консервативного и хирургического лечения панкреонекроза.

Патогенез, диагностика, клиника, лечение инфекций мягких тканей.

Столбняк. Патогенез, диагностика, клиника лечение.

Клиническая картина травмы груди диагностика, лечение.

Закрытый пневмоторакс - патогенез, диагностика, клиника лечение.

Открытый пневмоторакс - патогенез, диагностика, клиника лечение

Опухоли, дивертикулы, кардиоспазм, химический ожог, рубцовые стриктуры.


Диагностика, клиника, лечение

Травматология-ортопедия

Травматизм. Понятие, классификация. Основные факторы влияющие на травматизм. Дорожно-транспортный травматизм. Пути решения проблемы. Классификация врожденных заболеваний опорно-двигательного аппарата. Классификации приобретенных деформаций опорно-двигательного аппарата. Современная классификация переломов по АО\ASIF. Методика использования. Организация амбулаторной и стационарной травматолого-ортопедической помощи населению. Травматический шок. Догоспитальный и госпитальный этапы медицинской помощи. Синдром длительного сдавления. Догоспитальный и госпитальный этапы медицинской помощи. Раны. Раневая инфекция. Особенности оказания медицинской помощи на разных этапах эвакуации пострадавшего. Термическая травма. Догоспитальный и госпитальный этапы медицинской помощи. Репаративная регенерация костной и хрящевой тканей. Особенности при различных методах лечения. Методика обследования травматологических и ортопедических больных. Методы лучевой диагностики при травмах опорно-двигательного аппарата. Особенности диагностики при врожденной патологии опорно-двигательного аппарата. Принципы диагностики при опухолях костно-мышечной системы. Лабораторная диагностика при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Повреждения проксимального отдела бедренной кости. Консервативное и оперативное лечение. Диафизарные переломы бедренной кости. Виды остеосинтеза. Осложнения. Диафизарные переломы костей голени. Консервативное и оперативное лечение. Переломы плечевой кости. Показания к оперативному лечению. Виды остеосинтеза. Переломы костей локтевого сустава. Принципы консервативного и оперативного лечения. Осложнения. Переломы костей таза. Клиническая картина. Методы лечения. Осложнения. Повреждения позвоночника. Механизм. Классификация. Клиническая картина. Методы лечения.

Акушерство и гинекология


Диагностика беременности. Изменения в организме женщины во время беременности. Обследование беременной и плода. Опрос. Объективное обследование. Определение срока беременности. Дополнительные методы исследования. Ведение беременности. Режим и личная гигиена беременных. Рациональное питание беременных. Ранние токсикозы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы и оценка эффективности терапии, показания к прерыванию беременности. Преэклампсия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

Этиология, патогенез, классификация, клиника, определение степени тяжести, диагностика, осложнения со стороны плода при ПЭ, осложнения беременности при ПЭ. Фетоплацентарная недостаточность. Определение. Классификация по времени возникновения, степени и клиническому течению. Значение инструментальных методов для диагностики плацентарной недостаточности. Эктопическая беременность. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Первичная слабость родовой деятельности. Клиника. Диагностика. Лечение. Определение тактики ведения родов. Вторичная слабость родовой деятельности. Клиника. Диагностика. Лечение. Определение тактики ведения родов. Чрезмерно сильная родовая деятельность. Клиника. Диагностика. Лечение. Определение тактики ведения родов. Дискоординированная родовая деятельность. Клиника. Диагностика. Лечение. Определение тактики ведения родов. Анатомически узкий таз. Определение. Классификация по форме и степени сужения. Этиология различных форм сужения таза. Наиболее часто встречающиеся формы. Клинически узкий таз. Определение. Причины формирования клинически узкого таза. Диагностика клинически узкого таза. Осложнения родового акта. Тактика ведения родов. Крупный плод. Этиология. Клиника и диагностика. Особенности течения и ведения беременности. Особенности течения и ведения родов. Осложнения. Показания к оперативному родоразрешению. Неправильные положения плода. Определение. Классификация. Этиология. Диагностика. Особенности течения и ведения беременности. Особенности течения родов. Запущенное поперечное положение плода. Тактика и сроки родоразрешения. Предлежание плаценты. Этиология и патогенез. Группы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к оперативному родоразрешению. Профилактика. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология и патогенез. Группы риска. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к оперативному родоразрешению. Профилактика. Гипотонические кровотечения. Этиология и патогенез. Группы риска. Клиника. Диагностика. Лечение (консервативное и оперативное). Профилактика. Позднее послеродовое кровотечение. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Лечение. Профилактика.

Симуляционный курс

Сердечно-легочная реанимация (СЛР) с применением автоматического наружного дефибриллятора Острый коронарный синдром, осложненный кардиогенным шоком. Острый коронарный синдром, осложненный отёком легких Анафилактический шок (АШ) Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК) Бронхообструктивный синдрома фоне БА (БОС) Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА) Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок) Гипогликемия Гипергликемия Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК) Сбора жалоб и анамнеза Консультирования «Трудный» пациент Сообщения плохих новостей Расширенные реанимационные мероприятия: взрослые пациенты Расширенные реанимационные мероприятия при остановке кровообращения у детей Интубация трахеи Установка окологортанных воздухопроводов Ведение пациента при интраоперационном бронхоспазме Выполнение быстрой последовательной индукции Ведение пациента при ситуации «не могу интубировать – не могу вентилировать» при плановой общей анестезии. Катетеризация подключичной вены Катетеризация внутренней яремной вены под контролем ультразвука Пункция субарахноидального пространства Высокий спинальный блок

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

Регионарная анестезия


Физиология болевого синдрома. Ноцицепция и антиноцицепция. Методы оценки болевого синдрома Принципы послеоперационного обезболивания. Виды, методы и препараты. Клиническая анатомия ЦНС. Клиническая анатомия нервных сплетений и периферических нервов шеи и верхних конечностей. Клиническая анатомия нервных сплетений и периферических нервов таза и нижних конечностей. Клиническая фармакология местных анестетиков. Показания к применению и выбор местных анестетиков. Противопоказания к применению местных анестетиков. Осложнения при применении местных анестетиков. Методы профилактики и лечения осложнений. Показания к проведению спинальной анестезии. Противопоказания к проведению спинальной анестезии. Методика выполнения спинальной анестезии Осложнения при проведении спинальной анестезии Профилактика и лечение осложнений при спинальной анестезии. Показания к проведению эпидуральной анестезии Противопоказания к проведению эпидуральной анестезии Методика выполнения эпидуральной анестезии Осложнения при проведении эпидуральной анестезии Профилактика и лечение осложнений при эпидуральной анестезии. Показания к проведению блокады периферических нервов Противопоказания к проведению блокады периферических нервов Методика выполнения блокады периферических нервов Осложнения при проведении блокады периферических нервов Профилактика и лечение осложнений блокады периферических нервов. Регионарная анестезия в общей хирургии, Регионарная анестезия в акушерстве и гинекологии, Регионарная анестезия в травматологии и ортопедии

Респираторная поддержка

Анатомия легких. Анатомическое мертвое пространство. Альвеолы и сурфактант. Механизмы вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Легочные объемы Типы дыхательных аппаратов. Дыхательные контуры. Безопасность работы с дыхательными аппаратами Инвазивная ИВЛ. Неинвазивная ИВЛ. Высокочастотная ИВЛ. Принудительная ИВЛ. Вспомогательная ИВЛ. ИВЛ с поддержкой давлением Острый респираторный дистресс синдром. Показания к ИВЛ. Методики и режимы ИВЛ. Осложнения ИВЛ при ОРДС, их профилактика и лечение. Тяжелые пневмонии. Показания к ИВЛ. Методики и режимы ИВЛ. Осложнения ИВЛ при пневмониях, их профилактика и лечение. Хроническая обструктивная болезнь легких. Показания к ИВЛ. Методики и режимы ИВЛ. Осложнения ИВЛ при ХОБЛ, их профилактика и лечение. Заболевания и травмы головного мозга. Показания к ИВЛ. Методики и режимы ИВЛ. Осложнения ИВЛ при заболеваниях и травмах головного мозга, их профилактика и лечение.

Трансфузиология


Иммунологическая безопасность гемоконпонентной терапии. Общие положения. Иммуногенные антигены эритроцитов. Система группы крови АВО. Определение групповой принадлежности крови по системе АВО. Простой и перекрестный метод. Определение групповой принадлежности крови с использованием цоликлонов анти-А, анти-В, анти-АВ. Ошибки при определении групповой принадлежности. Трудноопределяемые группы крови. Подгруппы и слабые антигены. Система группы крови Резус. Общие положения. Методы определения резус принадлежности крови, определение слабых форм антигена D. Непрямой антиглобулиновый тест. Подбор

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

гемокомпонентов по фенотипу системы Резус. Аллосенсибилизация при гемотрансфузиях и ее клиническое значение. Система Келл, клиническое значение. Гемолитическая болезнь новорожденных, профилактика. Организация трансфузионной терапии в медицинских организациях. Нормативная документация – приказы МЗ РФ, МЗ ОО. Организация работы кабинета трансфузионной терапии. Оснащение, штаты, документация. Исполнение нормативной документации. Организация трансфузионной терапии в отделениях многопрофильной больницы. Обеспечение безопасностей гемотрансфузий. Острая кровопотеря. Геморрагический шок. Патогенез. Клиника. Принципы восполнения дефицита ОЦК. Трансфузионная терапия. Оказание трансфузиологической помощи при острой массивной кровопотери в хирургической, акушерской практике. Геморрагические диатезы. Наблюдение за больным во время и после трансфузии. Документация, связанная с переливанием донорской крови и ее компонентов. Документация трансфузий препаратов крови и кровезаменителей. Средства и программы инфузионно-трансфузионной терапии в клинике неотложных состояний. Гемотрансфузионные осложнения. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Алгоритм оказания экстренной помощи при ДВС-синдроме. Алгоритм действия врача трансфузиолога в случае посттрансфузионных гемолитических осложнений. Особенности инфузионно-трансфузионной терапии у детей. Показания. Осложнения. Современные экстракорпоральные методы очищения крови и фотогемотерапии. Сорбционные методы и трансмембранные методы детоксикации. Донорский, лечебный плазмаферез.

Нутритивная поддержка

Распространенность нарушений питания. Определение понятия недостаточности питания и ее типы. Стадии и проявления метаболического ответа. Принципы коррекции гиперметаболизма. Питательные среды для парентерального питания. Энтеральное питание, виды, пути введения питательных сред.. Нутритивная оценка пациента. Показания для полного парентерального питания. Показания для частичного вспомогательного парентерального питания. Противопоказания для проведения парентерального питания. Потребность в основных питательных компонентах. Клинический и лабораторный мониторинг при парентеральном питании. Показания и противопоказания для энтерального питания. Клинический и лабораторный мониторинг при энтеральном питании. Изменение потребностей в энергии и макронутриентах при хирургических вмешательствах. Нутритивная поддержка у пациентов с хирургическими заболеваниями кишечника. Нутритивная поддержка у пациентов с хирургическими заболеваниями поджелудочной железы. Нутритивная поддержка у пациентов с хирургическими заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Изменение потребностей в энергии и макронутриентах при травмах различных анатомических зон и политравмах. Изменение потребностей в энергии и макронутриентах при черепно-мозговых травмах. Особенности нутритивного статуса и потребностей в нутриентах у пациентов, находящихся в коматозном состоянии. Подбор состава энтерального питания. Способы введения питания. Осложнения длительного парентерального питания. Прогнозы и исходы. Изменение потребностей в энергии и макронутриентах при патологиях гепатобилиарной зоне различного генеза (травматического, гиперпластического, обструктивного). Подбор состава энтерального питания. Способы введения питания. Осложнения длительного парентерального питания. Прогнозы и исходы. Изменение потребностей в энергии и макронутриентах при острой и хронической почечной недостаточности. Подбор состава энтерального питания. Способы введения питания. Осложнения длительного парентерального питания. Прогнозы и исходы. Изменение потребностей в энергии и макронутриентах при полиорганной недостаточности. Подбор состава энтерального питания. Способы введения питания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

Осложнения длительного парентерального питания. Прогнозы и исходы.

4.2. Процедура проведения государственного экзамена

4.2.1. К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2. Деканат, совместно с выпускающей кафедрой за 2 недели до начала аттестационного испытания формируют проект приказа по университету о допуске ординаторов к сдаче государственного экзамена.

4.2.3. Государственный экзамен проводится устно или письменно и состоит из 3-х этапов, включает следующие обязательные аттестационные испытания: 1 этап- проверка уровня общей теоретической подготовленности (междисциплинарное тестирование); 2 этап-проверка уровня освоения практических навыков (практические умения); 3 этап- оценка умений решать профессиональные задачи в ходе собеседования по теоретическим вопросам (междисциплинарное собеседование). Результаты первого аттестационного испытания являются основанием для допуска к последующему этапу.

Результаты всех этапов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка за государственный экзамен выставляется как средняя оценка за 3 этапа испытаний.

4.2.4. ГИА проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендаций обучающихся по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу междисциплинарного государственного экзамена.


4.2.5. Экзаменационные билеты, методические рекомендации, программа ГИА подготавливаются выпускающей кафедрой. Банк заданий в тестовой форме, заданий для проверки умений, навыков, ситуационные задачи разрабатываются в полном соответствии с реализуемыми рабочими программами изучаемых курсов.

1 этап – междисциплинарное тестирование. Проводится по банку заданий в тестовой форме. Каждый студент отвечает на 60 вопросов из предлагаемых ответов на каждый вопрос 1 ответ правильный. Время для ответа на 1 вопрос в среднем 1 минута, общее время для ответа на 60 вопросов составляет 60 минут. Возможен компьютерный и бумажный вариант выполнения заданий. Результат знаний объявляется студентам в этот же день в виде количественной оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», студент получивший «неудовлетворительно» не допускается к следующему этапу.

2 этап– проверка сформированности компетенций по выполнению практических заданий, позволяющих ординатору демонстрировать умения и навыки. Задания данного этапа оформлены в виде экзаменационного билета. Количество билетов на 1/3 превышает количество сдающих ординаторов. Время для подготовки на II этапе государственного экзамена - 20 мин, время для ответа - 10 мин. Второй этап оценивается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень основных практических навыков, выносимых для проверки на 2 этапе государственного экзамена *(указывается перечень практических навыков по специальности)*

3 этап – собеседование по теоретическим вопросам. На подготовку к ответу дается время 30 минут, для ответа 10 минут. Третий этап оценивается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Пример вопросов по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

государственному экзамену и критерии шкалы оценивания приведены в фонде оценочных средств программы ГИА.

Программа ГИА и ФОС утверждаются на Ученом совете ИМЭиФК и ежегодно актуализируются, не позднее, чем за полгода ординаторы выпускники должны быть ознакомлены с программой. На кафедрах должны быть созданы все необходимые условия для отработки умений и навыков. Накануне экзамена проводятся консультации. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании программы государственного экзамена в полном соответствии с реализуемыми рабочими программами изучаемых курсов и содержат не менее двух вопросов из разных разделов программы. При подготовке к экзамену обучающийся ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный обучающимся, сдается экзаменатору.

4.2.6. В день проведения государственного экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии предоставляет членам государственной экзаменационной комиссии следующий пакет документов:

- приказ «О допуске к итоговому государственному экзамену» каждому члену ГИА;
- приказ «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии» и приложение к приказу «График работы государственной экзаменационной комиссии»;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена на каждого ординатора;
- зачетные книжки студентов, допущенных к сдаче государственного экзамена;
- билеты государственного экзамена.


4.2.7. Секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет каждому члену комиссии список ординаторов, допущенных к сдаче экзамена и организует выдачу билетов государственного экзамена.

4.2.8. В течение заседания государственной экзаменационной комиссии секретарь ведёт протоколы о сдаче государственного экзамена, в которых фиксируются оценка, особое мнение или замечания комиссии.

4.2.9. В учебной карточке и зачетной книжке ординатора секретарь государственной экзаменационной комиссии делает запись о сдаче государственного экзамена с указанием оценки.

4.2.10. После окончания экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии передаёт в течение 10 дней в учебно-методическое управление, подшитые в книгу протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена на каждого ординатора и отчет председателя «О результатах работы государственной экзаменационной комиссии». В деканат факультета секретарём передаётся итоговый (подписанный председателем) список ординаторов, сдавших государственный экзамен с указанием полученной оценки.

4.2.11. В ходе собеседования члены экзаменационной комиссии оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Итоговая оценка выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами экзаменационной комиссии по пятибалльной системе. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты аттестации объявляются выпускникам в тот же день после оформления и утверждения протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии. Итоги государственной аттестации выпускников оформляются в виде Отчета председателя о работе государственной экзаменационной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

комиссии. Отчет заслушивается на Ученом совете Института медицины, экологии и физической культуры. Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего диплома о высшем профессиональном образовании объявляется приказом ректора университета.

4.3 Права лиц, не сдавших итоговые аттестационные испытания

4.3.1. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации и должен представить в деканат ФПМФО документ, подтверждающий причину его отсутствия.

4.3.2. Обучающийся, не прошедший одно из государственных аттестационных испытаний по уважительной причине, допускается к сдаче следующего.

4.3.3. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, указанные в пункте 4.3.1 ДП и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок, отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.


4.3.4. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

4.3.5. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

4.3.6. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

4.3.7. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

4.3.8. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

4.3.11. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом «О рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания».

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

В случае проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится оформление протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии о повторной сдаче государственного экзамена в случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного экзамена по установленной форме.

4.3.12. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:


- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного

экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передаётся государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.3.14. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом и оформлением протокола «О повторной сдаче государственного экзамена в случае удовлетворения апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена».

В случае проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится оформление протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии о повторной сдаче государственного экзамена в случае удовлетворения апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена по установленной форме. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

принимается.

4.4. Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов

4.4.1. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимся, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов


в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.4.2. Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

4.4.3 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- а) для слепых:
 - письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
 - при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.
- б) для слабовидящих:
 - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.


г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

4.4.4 Обучающийся, с ограниченными возможностями здоровья, не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в деканате ФПМФО).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы:

основна:

1. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 656 с. ISBN 978-5-9704-3953-1 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439531.html>
2. Интенсивная терапия [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 928 с. ISBN 978-5-9704-4161-9 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441619.html>

дополнительная:


1. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей / Степаненко С.М. [Электронный ресурс] / Степаненко С.М. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 240 с. ISBN 978-5-9704-3937-1 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>
2. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 256 с. ISBN 978-5-9704-4020-9 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html>
3. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1883-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80999.html> (дата обращения: 01.11.2019). —

учебно-методическая

1. Профилактика и лечение синдрома острого повреждения желудка [Электронный ресурс]: электрон. учеб. курс: учеб.-метод пособие для мед. вузов / В.И. Мидленко [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск: УлГУ, 2016. - (Электронный учебный курс). - CD-ROM/
2. Болезни оперированного желудка [Электронный ресурс]: учеб.-метод пособие/ В.И. Мидленко [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 1,10 МБ). - Ульяновск: Улгу, 2017.
3. Зайцев А. В. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Государственная итоговая аттестация» для специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» / А. В. Зайцев, Б. М. Фадеев; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10462>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

 |
 
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

б) Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].


3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ

Клочкова А.В.



6. Материально-техническое обеспечение ГИА


1. Кабинеты: учебная аудитория на кафедре госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии ГУЗ УОК ЦСВМП
2. Мебель: учебные столы, стулья, архив гистологических препаратов ГУЗ УОКБ
3. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: тренажеры, манекены и муляжи Симуляционного центра ИМЭиФК УлГУ.
4. Аппаратура, приборы: наборы ларингоскопов, интубационных трубок, ларингеальных масок, комбитьюбов, мешок Амбу, портативный УЗИ-аппарат, наборы для спинальной и эпидуральной анестезии.
5. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

7. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.



Разработчик




доцент Фадеев Б.М.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
Дисциплины/практики Государственная итоговая аттестация

№	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст	ФИО заведующего кафедрой, реализующего дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Приложение 1»Внесене изменений в п.п. а)Список рекомендуемой литературы. п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Мидленко В.И.		10.05.2023
2	Приложение 1»Внесене изменений в п.п. б)Профессиональные базы данных п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Мидленко В.И.		10.05.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы:

основна:

1. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 656 с. ISBN 978-5-9704-3953-1 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439531.html>
2. Интенсивная терапия [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 928 с. ISBN 978-5-9704-4161-9 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441619.html>

дополнительная:


1. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей / Степаненко С.М. [Электронный ресурс] / Степаненко С.М. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 240 с. ISBN 978-5-9704-3937-1 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>
2. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 256 с. ISBN 978-5-9704-4020-9 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html>
3. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1883-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80999.html> (дата обращения: 01.11.2019). —

учебно-методическая

1. Профилактика и лечение синдрома острого повреждения желудка [Электронный ресурс]: электрон. учеб. курс: учеб.-метод пособие для мед. вузов / В.И. Мидленко [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск: УлГУ, 2016. - (Электронный учебный курс). - CD-ROM/
2. Болезни оперированного желудка [Электронный ресурс]: учеб.-метод пособие/ В.И. Мидленко [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 1,10 МБ). - Ульяновск: Улгу, 2017.
3. Зайцев А. В. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Анестезиология-реаниматология» для специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» / А. В. Зайцев, Б. М. Фадеев; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10461>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Вед. специалист | *Потапова Е.А. Ефим*
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа Государственной итоговой аттестации		

Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
 - 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
 - 1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].
- 3. Базы данных периодических изданий:**
- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
 - 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
- 5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
- 6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /
Должность сотрудника УИТиГ

Щуренков Ю.В. /
ФИО

Щуренков Ю.В. /
подпись

19.04.2023 /
дата